



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ГРАД СТАРА ЗАГОРА

✉ 6000 Стара Загора, ул. "Кольо Ганчев" № 60
☎ 042/ 622 355; 623 942

e-mail: sou_levski_sz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЛИНА БОРИСОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - СТАРА ЗАГОРА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - СТАРА ЗАГОРА 2016 - 2020 г.

Стратегията за развитието на СУ "Васил Левски" - Стара Загора, е приета с решение на Педагогическия съвет, вписано в Протокол № 11/02.09.2016 г. и утвърдена със заповед на директора с № 1394 /02.09.2016 г.

2016 г.

ГРАД СТАРА ЗАГОРА

І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ

1. Стратегията на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
3. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
4. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
5. Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
6. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/
7. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
8. Наредба за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
9. Наредба за организация на дейностите в училищното образование, 2016
10. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, *в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г.*
11. Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците
12. Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
13. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план *в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г*
14. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
15. Национална референтна рамка
16. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
17. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
18. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
19. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта

Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“ – Стара Загора, обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

ИСТОРИЯ

СУ "Васил Левски", град Стара Загора, е училище с дълголетна история и традиции. Създадено благодарение на дарителския жест на старозагореца Николаки Стоилов, то започва своето съществуване от учебната 1888/1889 г. Става известно на старозагорската общественост като Николаки-Стоиловото училище, след това като IV базово основно училище, а впоследствие като СОУ "Васил Левски". От 01.08.2016 г. е известно като СУ "Васил Левски". В него се обучават над 900 ученици от 1 до 12 клас от 68 педагогически специалисти. В гимназиален етап на средното образование се приемат ученици след завършен седми клас и след завършен осми клас в профил Технологичен – „Информационни технологии“, с интензивно изучаване на чужди езици. Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 9 полуинтернатни групи от 1 до 7 клас. Училището осигурява столово хранене и целодневно обучение на над 220 ученици. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани 4 клуба по интереси: *клуб „Здраве“*, *клуб „Европейски уроци“*, *клуб „Информатика“*, *клуб „Приятели на книгата“*. Под формата на факултативни учебни часове и СИП се изучават допълнително: *изобразително изкуство, музика – народен хор и вокална група, български език и литература*. Учениците от СУ „Васил Левски“ са единствените в област Стара Загора, които успяват да се докоснат до българските традиции и народните танци в часовете по хореография. За постигане на целите си училището работи в партньорство с Училищното настоятелство, Ученическият съвет, Синдикалните дружества към СБУ и НУС, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Традиция и новаторство, висок професионализъм на педагогическия екип и качествена образователна подготовка на учениците, разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност и стремеж към успех и ефективна дейност очертават параметрите на желаната и реално постижима представа за облика на училището сред другите сродни учебни заведения в Стара Загора.

II. АНАЛИЗ

СОЦИАЛНО - ИКОНОМИЧЕСКИ

Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на СУ "Васил Левски" са белязани с един важен знак за образователната реформа в България - реално разписан на книга, приет и обнародван Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства

пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред СУ "Васил Левски" е изграждането на инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в СУ "Васил Левски" трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната подготовка. Училището предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот и пригодността им за реализация на пазара на труда в профила в областта на *дигиталните компетентности и социалните и граждански компетентности* в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка чрез *разширената и профилираната подготовка*.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на *възможности за приобщаващото образование* като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и *подкрепа на индивидуалността на всеки ученик* и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование СУ "Васил Левски" дава ясен знак за *хуманизъм и толерантност*, тъй като в него се интегрират ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас. Училището е едно от първите, започнали процес на интеграция на деца със СОП.

Пример за демократичния дух на образователната институция е *приобщаването на родителите* като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в обществен съвет, който ще бъде сформиран през настоящата година. В училището успешно функционира *Училищно настоятелство*, регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

Ученическият съвет в СУ "Васил Левски" е *форма за ученическо самоуправление* чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от училищния съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи. Най-често тези инициативи

засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологична култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището да разработва *училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка*, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване *квалификацията на педагогическите специалисти* и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В СУ „Васил Левски” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да *благоприятстват атестацията* им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за *управление на делегиран бюджет* и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

ДЕМОГРАФСКИ

В последните години Стара Загора се явява като един от най-динамично развиващите се административни, икономически и културни центрове в страната. Наличието на Тракийския университет в града дава възможност зрелостниците, обучавани по *училищните учебни планове, които осигуряват профилирана подготовка* по информационни технологии, английски език, география и икономика и математика, да продължат академичното си развитие от следващата година /2017-2018/ с резултатите от *втория държавен зрелостен изпит*.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ тенденции, прогнози
1.ОБЛАСТ„УПРАВЛЕНИЕ /МЕНИДЖМЪНТ/ НА ИНСТИТУЦИЯТА“	
Автономия по отношение на управление на делегиран бюджет	Частична автономия по отношение на училищни учебни планове и програми, наименование на училището
Добре разработена система за финансово	Необходимост от адекватни училищни

управление и контрол в публичния сектор.	политики за развитието си в съответствие със ЗПУО
Научна и практическа подготвеност на директора във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството.	<i>Все още не са изработени:</i> - Училища програма за повишаване качеството на образованието; - Вътрешно училищни критерии - Вътрешно училищни критерии за установяване качеството на образованието - Механизъм за мониторинг и контрол на образованието;
2. ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
Наличие на : 1. Счетоводна политика на образователната институция 2. Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение 3. Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции 4. Система за двоен подпис 5.Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход 6. Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи 8..Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна база 9. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи. Училището прави тримесечни отчети, които публикува на интернет страницата си и представя своевременно в РУО 10.Наличие на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства: - от дарения, спонсорства, наеми, проекти и др. 11. Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – чрез работа по проекти и програми. 12. Осигуряване на средства от наеми.	1. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО 2. Средствата от наеми могат да бъдат значително увеличени в случай, че залата по хореография премине през основен ремонт. 3. Слаба активност на учителите при търсенето на възможности за финансиране чрез кандидатстване по проекти и програми 4. Недостатъчни компетентности по владенето на чужди езици за изготвяне на проектната документация /апликационни формуляри, отчетни форми, кореспонденция/ Тенденции: - Квалификация на кадрите за разработване и управление на проекти - Квалификация при овладяване на компетентности по чужд език - английски, немски Кандидатстване за реновиране сградата на училището Прогноза: 2018 - 2019 година.
КРИТЕРИЙ 3. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ	
1. Ръководен персонал Наличие на квалифициран ръководен персонал – директор и двама заместник директори по учебната дейност	Необходимост от повече приемственост и възможност за взаимозаменяемост. Тенденции: осигуряване на възможност за допълнителна квалификация и на двамата зам. директори. Прогноза: изпълнение на програмата за квалификация в образователната институция.
2. Педагогически специалисти	Недостатъчна чуждо езикова грамотност.

Учители и учители в ПИГ: - наличие на правоспособни учители по всички учебни предмети; - с първа квалификационна степен – 2. - с втора - 14 - трета - 5 - четвърта – 3 - пета - 14 - професионално отговорен и подготвен педагогически съветник ; - добра система за библиотечно и информационно обслужване ; - изключително отдаден и професионално подготвен библиотекар .	Тенденции – включване на педагогическите специалисти в по-голям брой обучения за овладяване на компетентности за чужди езици. Прогноза – разработване на училищна програма за квалификация, адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил..
3. Непедагогически персонал. -Наличие на квалифициран и компетентен непедагогически персонал, отдаден на задълженията си в полза на развитие на учебното заведение. -Добра комуникация с ученици, родители и общественост. -Функциите и отговорностите са разпределени според длъжностните характеристики	Необходимост от повече приемственост, възможност за взаимозаменяемост
4. Квалификация. - Реализиране на плана за вътрешна квалификация на 90% .	Реализиране на квалификационна дейност от външни институции спрямо потребностите на педагогическите специалисти на 50%. Индикатори - брой учители, повишили квалификацията си през последните 3 години с по-висока степен на образование; - брой преквалификации; - други квалификации и специализации . Тенденции – осигуряване на програми за квалификация и финансови средства за обезпечаване обучението на персонала през 2016-2020 година във връзка с получаване на необходимия брой кредити -16 на година, 48 за 4 - годишния период на атестиране. Прогноза – 2016-2020 година
КРИТЕРИЙ 4. УЧИЛИЩНА СРЕДА Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда. Индивидуална среда на ученика: - охрана и сигурност - /училището като безопасно място/ ; -добра материална база; -обновени мебели в част от училищен корпус; -кабинети по ИТ с терминални решения ; -Изградена система за библиотечно обслужване и перманентно актуализиране на библиотечните единици;	Непрекъснато повреждане на металните конструкции на спортната площадка/ врати за футбол, кош за баскетбол/, което периодично застрашава здравето на децата. - Необходимост от съвременно видеонаблюдение по коридорите. - Необходимост от видеонаблюдение по необхванатите класни стаи. - Необходимост от възстановяване на лостовете на спортното игрище. - Обогатяване на материалната база с нови технологии и мебели. - Необходим основен ремонт на 4 класни

- стол за хранене	стаи. - Ремонт на зала по хореография. Тенденции: - Осигуряване на целеви средства /от проекти или програми / за обогатяване на материалната база - Да се намали делението на паралелките по групи по избираеми часове / ЗИП с оглед възможността за повече полуинтернатни групи и подготвителна група. - Да се осигурят достатъчен брой мултимедийни проектори , интернет в цялата сграда на училището .
Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности; Показател : УЧЕНИЦИ Голям брой ученици в сравнение с останалите училища в града, но <i>намалел спрямо предишни години.</i> Показател ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ - Домакинство на Областна олимпиада по Биология и здравно образование - Изградени 4 клуба за дейности по интереси. - Мобилност в дейностите във всички възрастови групи. - Целодневна организация на учебния ден. - Партньорство и сътрудничество с действащо училищно настоятелство . - Партньорство с институциите на местната власт.	Тенденции – Разработване на: - Програма за осигуряване на равен достъп до образование; - Програма за превенция на ранното напускане на училище; - Механизъм за превенция на агресията и насилието; - Актуализация на Етичен кодекс. Прогноза: 2018 година.

ОТГОВОРНОСТ

Необходимостта от актуализацията на четиригодишната Стратегия за развитие на СУ „Васил Левски” – Стара Загора, за периода 2016-2020 г., е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е изготвена от ръководния екип на училището и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите и образователните принципи и цели, заложили в текстовете на ЗПУО.

ВИЗИЯ

1. Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално отговорни личности.

2. СУ „Васил Левски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с 2 етапа на основното образование – начален /1 – 4 клас/ и прогимназиален / 5 – 7 клас / и 2 етапа на средното образование – първи и втори гимназиален, съгласно новата образователна структура.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще бъдат разработени съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Изграждане и модернизирание на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел спазване на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се осигури екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще се изработи Етичен кодекс на училищната общност, в създаването и актуализациите на който ще участват ПС, Общественият съвет и Синдикалните дружества.

7. Ще продължи осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Обогащаване книжното богатство на нашата библиотека, за да бъде превърната в любимо място за отдих и творчество.

МИСИЯ

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности. Да осигури качествена образователна подготовка на учениците за завършването на клас и придобиването на основно и средно образование с цел тяхната желана и пълноценна жизнена реализация.

Стратегически насоки в дейността на училището:

❖ прилагане на съвременни технологии на обучение и възпитание; създаване на възможности за развитие на индивидуалността и стимулиране на индивидуалните заложби на учениците, на умения за самостоятелно творческо мислене и осъществяване на толерантни междуличностни контакти;

- ❖ стимулиране активното участие на учениците в общоучилищните празненства и инициативи с цел формиране на чувство за принадлежност и съпричастност към дейността на училището и неговия престиж;
- ❖ интеграция на децата със СОП и на ученици с различна етническа принадлежност;
- ❖ превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици;
- ❖ формиране, чрез продължаване на дарителската традиция и средствата на учебно – възпитателната дейност на гражданско поведение и съзнание у учениците и осмисляне както на българската им национална идентичност, така и на европейските универсални стойности и общочовешки ценности;
- ❖ повишаване професионалната компетентност на учителите чрез осъществяване на квалификационна дейност и разширяване на техните теоретични познания и практически умения за ученето и човешкото поведение, за общуването и личността на детето;
- ❖ повишаване ефективността на управление на училището;
- ❖ подобряване и модернизиране на материалната база на училището;
- ❖ материална и финансова обезпеченост.

Приоритети в дейността на училището:

- ❖ издигане равнището на родноезиковата подготовка и на обучението по информатика и информационни технологии;
- ❖ засилване на чуждоезиковата подготовка;
- ❖ издигане качеството на обучението по всеки учебен предмет, съобразно неговата специфика и постиженията в науката, културата и спорта;
- ❖ усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес;
- ❖ усъвършенстване на организацията и разнообразяване на формите на гражданското образование;
- ❖ ефективно използване на наличната материално-техническа база /МТБ/ за учебна и за извънкласна дейност, съобразно интересите на учениците;
- ❖ задълбочаване на контактите с неправителствени и обществени организации и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности, за работа по проекти и подобряване на МТБ;
- ❖ приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаването на училищните проблеми;
- ❖ стимулиране участието на учениците в олимпиади, в спортни и други прояви на общинско, регионално, национално ниво и международно;

❖ включването на училището в проекти и програми, което би разширило възможностите за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес и за обогатяването на материалната-техническата база

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО	
Ориентираност към личността	Най-важната задача е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Прозрачност	Всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
Отговорност	Всеки член на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Приемственост	Новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
Новаторство	Училищното ръководство и педагогическата колегия проявяват инициативност и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Документиране	Документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното

	съхранение и архивиране.
Законосъобразност	Всички цели, политики, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

Основни цели:

Да се създадат условия за подготовката на учениците за учене през целия живот чрез осигуряването на качествено и отговарящо на европейските тенденции образование и възпитание .

Да се постави индивидуалността на ученика и развиването на неговите заложби в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на различни подходи при изграждане на учениковата личност.

Да се създадат условия и нагласи за позитивност, чувство за отговорност и ангажираност при общуването учител - ученик - родител.

Да се формира професионална и творческа вариативност по отношение на предизвикателствата пред учителската професия. Да се повиши качеството и ефективността на учебната дейност, както и контрола и отчетността на постигнатите резултати - по класове, учебни години и по степени на обучението.

Училищна политика Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование

Училищна политика Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Училищна политика Утвърждаване на училището като образователно, научно, културно, информационно и спортно средище - желана територия за ученика

Училищна политика Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

Училищна политика Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището – индивидуална среда на ученика

Училищна политика Партньорство и сътрудничество

Училищна политика Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Училищна политика Превенция на отпадащите от училище ученици

Училищна политика Повишаване на равнището на грамотност

Училищна политика Училищен персонал

Училищна политика Участие в национални програми и проекти

Училищна политика Училището като социално място

Училищна политика Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците

Училищна политика Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

Училищна политика Инвестиции в образованието или финансови ресурси

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

Училищна политика – Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Постепенно преминаване към целодневна форма на обучение в начална степен на основното образование.
4. Успешно представяне във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за гражданско и здравно обучение
7. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната стратегия на училището.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на подготовка по български език и литература.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и на втори чужд език - немски в гимназиален етап.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Предприемане на мерки за намаляване броя на неизвинените отсъствия на учениците от гимназиален етап.
8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
10. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците съобразно техните интереси и възможности.
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
15. Изграждане на училищна Система за качество.
 - 15.1. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
 - 15.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

15.3.Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, се утвърждава от директора на училището.

15.4.Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

Училищна политика - Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Повишаване личната квалификация от всеки учител и възпитател чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, открита педагогическа практика, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - усъвършенстване на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от вътрешните правилници и наредби.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Обмен на информация и съобщения в педагогическата колегия чрез електронна поща.
9. Участие във формите за квалификация организирани на регионални ниво.

10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Усъвършенстване на системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите, за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на **вътрешно училищно ниво**
 - 15.1. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел III от същата глава.
 - 15.2. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки
 - 15.3. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
16. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена **от други институции**
 - 16.1. Изграждане на система за външна квалификация. /от регистъра/.
 - 16.2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
17. Споделяне на **ефективни практики**.
 - 17.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.
 - 17.2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:
 - Дни на отворени врати, събирания на Педагогическите екипи по ключови компетентности и др.
 - Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по направления /клубове, техника, постери и др./

Училищна политика - Утвърждаване на училището като образователно, научно, културно, информационно и спортно средище - желана територия за ученика

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт
5. Участие в културните празници на града.
6. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
7. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
8. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
9. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
10. Засилено чуждоезиково обучение.
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Училищна политика - Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и форми на извънкласната дейност.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Организиране на разнообразни форми на отдих и туризъм.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. Засилен диалог с ученическия съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
7. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Училищна политика - Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището – индивидуална среда на ученика

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол, и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол и контрол от страна на административното ръководство на училището за спазване графика на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и здравословен начин на живот
15. Реализиране на учебни програми за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества, на инфектиране с ХИВ/СПИН
16. Изпълнение на Графиците за провеждане на обучението по безопасност на движението.
17. Изпълнение на графиците за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
18. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към **училищната среда**
- 18.1. Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване ;
- 18.2. Изграждане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана ;

18.3. Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната средата и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене;

18.4. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно осигуряване;

18.5. Изграждане на КУТ, ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве;

18.6. Създаване на условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;

18.7. Създаване на условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес. правилник с правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.

Училищна политика – Партньорство и сътрудничество

1. Училищно партньорство

1.1. Партньорство между преките участници в училищното образование

Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

- Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.
- Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности.

1.2. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща **социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.**

Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

- Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

- Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетености, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.

- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.

- Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
- Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.
- Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.
 - *Коледни конкурси; Празници на словото; Училищни изложби; Дарения за деца в тежко социално положение.*

1.3. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.

1.3.1. Създаване на функциониращо „Училище за родители” с превантивни функции

1.3.2. Дейност на училищното настоятелство.

2. Външно партньорство

2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление

2.1.1. *Партньорство с висши училища при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.*

2.1.2. *Партньорство с висши училища при организирането на националните и регионални състезания.*

2.1.3 *Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.*

2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

2.3. Взаимодействие с местната общественост.

2.4. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията

2.5. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

Училищна политика– Осигуряване на широк спектър от

извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси, свързани с науката и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа;
 - творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците
4. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Училищна политика - Превенция на отпадащите от училище ученици

ЦЕЛИ

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

2. Намаляване броя на неизвинените отсъствия и на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

ДЕЙСТВИЯ

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от педагогическия съветник
2. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците.
3. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците в областта на техните способности и таланти.
4. Подобряване ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с учениците в риск.
5. Включване на родителите в различни форми на училищния живот.
6. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
7. Подпомагане пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за участието им в организирани извънкласни форми на дейност
8. Активизиране ролята на Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като участници в образователния процес и извънкласните дейности с учениците
9. Разширяване и разнообразяване на формите за организиране свободното време на учениците.
10. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.
11. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците до 16-годишна възраст, които пътуват от други населени места
12. Предоставяне на финансова помощ /стипендии на ученици след завършено основно образование, които са с изявени дарби или в затруднено социално положение
13. Прилагане на различни форми на обучение – индивидуална, самостоятелна, комбинирана

Училищна политика - Повишаване на равнището на грамотност

ЦЕЛИ

1. Създаването на благоприятна среда, в която грамотността да бъде насърчавана и да обхване всички възрастови групи.
2. Насърчаване на децата към четене и към развитие на езикови умения.
3. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие

ДЕЙСТВИЯ

1. Празник на словото за ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап
2. „Словото на класиците в моето ежедневно общуване” – занимателни игри, в които се създават комуникативни ситуации, позволяващи в речта да се включат цитати от познати произведения
3. Седмица под надслов “Мога да чета и пиша”
4. „Да вървим заедно по безкрайните пътища на Книгата” – големи ученици четат на овладели вече азбуката първокласници (или заедно с тях) художествени творби
5. Състезание на тема: „Аз обичам българския език”
6. Състезание между ученици от 12. клас на тема: „ Аз познавам родната литература”

Училищна политика - Училищен персонал

- 1.Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала
 - 1.1. Вътрешни указания за осъществяване на подбор при назначаване на персонал за сключване и прекратяване на трудови договори.
 - 1.2. Инstrukция за вътрешна комуникация.
- 2.Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
 - 2.1. Правилник за вземане на управленски решения.
 - 2.2. Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на образователната институция.
- 3.Създаване на правила за делегиране на права;
 - 3.1 Разработване на процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.
 - 3.2. Процедури по разрешение, одобрение, оторизация и разделяне на отговорностите.
4. Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите.
 - 4.1 Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование.
 - 4.2 Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непдагогически специалисти съгласно стандарта за финансиране.
 - 4.3 Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо стандарта за финансиране.
- 5.Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.
 - 5.1.Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията.

5.2.Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция. /Стандарт за управление на качеството/.

Училищна политика - Участие в национални програми и проекти:

Ц Е Л И

1. Участие на училищната общност в проекти и национални програми на МОН.
2. Утвърждаване престижа на училището и на неговия авторитет чрез осигуряване на условия за ефективен и качествен образователен процес и въвеждането на иновативни технологии в обучението.

ДЕЙСТВИЯ

I. Участие в националните програми:

1. „Квалификация“.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“.
3. „Закрила на деца с изявени дарби“.
4. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
5. "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището".
6. "Осигуряване на закуска на учениците в I - IV клас".
7. „Модернизация на материалната база в училище“ - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.
8. Национална програма „На училище без отсъствия“, Мярка „Без свободен час“.
9. Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“.

II. Участие в националните кампании и схеми:

1. Схема „Училищен плод“.
2. Схема „Училищно мляко“.

III. Участие в проекти :

1. Проект "Моето първо работно място".
2. Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта по ПМС №129/11.07.2000 г

За всяка дейност се определя реално изпълним срок, отговорник/отговорници и измерими показатели за изпълнение, които се конкретизират в разработваните в началото на всяка учебна година училищни планове. Учители и ученици от СУ „Васил Левски“ остават отворени към включване в други национални програми и проекти.

Училищна политика - Изграждане на училището като социално място

1. Създаване на условия за *интегриране на ученици* със СОП.
2. Запознаване със Стандарт за приобщаващото образование; Изготвяне на **програма за осигуряване на равен достъп** до образование.
3. Предприемане на мерки за *социализиране на ученици*, за които българският език не е майчин;
 - Програма за превенция на ранното напускане от училище.
 - Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др.

4. Изграждане на правила за разрешаване на възникнали *конфликти*.

Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.

- Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.
- Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.

Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;

- *Интернет страница на училището;*
- *Електронен дневник;*
- *Електронни портфолия на учители;*
- *Електронни портфолия на класове.*

5. Поддържане на училищния сайт с актуална информация.

Училищна политика - Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците

1. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

1.1. Разработване на **план** за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите

1.2. Разработване на **система** от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

1.3. Изгарждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

1.4. Създаване на **система** за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.

1.5. Организация на работата на педагогическия съветник в училище за активна подкрепа на възпитателната дейност

1.6. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

2. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

2.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

- На ниво паралели;
- Чрез формите на ученическото самоуправление;
- Чрез проекти и програми;
- Чрез съдействие от компетентни органи;
- Чрез партньорство с институции.

2.2. Кариерно ориентиране и консултиране.

2.3. Педагогическа и психологическа подкрепа.

- Чрез осигуряване на обща подкрепа:
 - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - кариерно ориентиране на учениците;
 - занимания по интереси;
 - библиотечно-информационно обслужване;
 - грижа за здравето;
 - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа.

2.4. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

2.5. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.

2.6. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

2.7. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

- Здравни беседи;
- Дискусии с представители на здравни организации;

- Обучения;
- Състезания.

2.8. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците

- Хепънинги,
- Състезания на открито;
- Посещения в близки местности и др.

2.9. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.

- Патриотичен календар на класа
- Ученически инициативи за изразяване на почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.
- творби на учениците и възможности за публикуването им в училищни, местни и национални медии.

2.10. Ритуализация на училищния живот.

- Патронен празник;
- Ученически униформи;
- Символи и ритуали.

Училищна политика - Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

ЦЕЛИ

1. Поддържане на материално-техническата база на ниво, осигуряващо условия за ефективна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на работната среда.
3. Естетизация на околната среда.

ДЕЙСТВИЯ

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Осигуряване на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Осигуряване на благоприятна среда за съхраняване и използване на електронно образователно съдържание.
5. Поддържане на изградената информационна инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Поддържане и обогатяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на информационните технологии в учебния процес.

7. Въвеждане на иновативни технологии.
8. Осигуряване на условията за ученически спорт и ефективно провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
9. Поддържане и реновиране на спортните площадки в двора на училището.

Училищна политика - Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Дейности по показатели:

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.
 - 1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.
 - 1.2. *Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.*
 - 1.3 Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
 - 1.4. *Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:*

Разработване на

- *Счетоводна политика на образователната институция;*
 - *Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;*
 - *Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;*
 - *Система за двоен подпис.*
 - *Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;*
 - *Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи.*
- 1.5. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
 - 1.6. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.
 - 1.7. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми

МЕРКИ

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Васил Левски”.

2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

4. Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

Средно училище „Васил Левски“ – Стара Загора, е едно от първите училища, поело по пътя на управлението на делегиран бюджет в системата на образованието и науката. Дългогодишното управление на делегирани средства позволява оперативна самостоятелност при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл.22, ал.2, т.17 от Закона за предучилищно и училищно образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на съответните мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – Кмета на община Стара Загора;
- Дарения;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Други източници.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес –Училищен учебен план и учебни програми, Етичен кодекс, Методически обединения; Комисии, План-прием, Целодневна организация на учебния процес.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи на ученици 1 – 12 клас и кабинет за предучилищна група	Делегиран бюджет и външно финансиране	юли - септември всяка учебна година
3.	Достъп до интернет за всички стаи на училището	Делегиран бюджет	септември - октомври 2016 г.
4.	Монтиране на мултимедия в класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и дарения	до 2019 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори на училището	Делегиран бюджет и финансиране от Община Стара Загора	до 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, следства от работа по проекти	до 2017 - 2018 г.
8.	Текущи ремонтни дейности – покрив, улуци, ел.инсталация	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
10.	Основен ремонт на зала по хореография	Делегиран бюджет и финансиране от Община Стара Загора	до септември 2017 г.
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, схема „Училищно мляко“, „Училищен плод“	Министерство на земеделието и горите, МОН	постоянен
13.	Основен ремонт на 4 класни стаи	Делегиран бюджет и финансиране от Община Стара Загора	2017 – 2018 г.
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни или Великденски базари и концерти	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, ПМС №129	постоянен
16.	Обогатяване на училищната библиотека с нови книжни издания	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
17.	Обновяване на кабинетите с нови учебни пособия, табла, карти и др.	Делегиран бюджет, работа по проекти	постоянен
18.	Текущи ремонти в класните стаи, коридор, музейна сбирка и др.	Делегиран бюджет, дарения	2018-2019
19.	Обезпечаване на подходящо обзавеждане за класни стаи, музейна сбирка и др.	Делегиран бюджет, проект, дарения	2018-2019
20.	Естетизация на училищния двор, коридори и стаи	Делегиран бюджет, дарения	постоянен

21.	Въвеждане на ежедневна ученическа униформа	родители	2018-2019
22.	Участие в разработване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС	постоянен
23.	Разработване и постепенно внедряване на Електронен дневник в училище с цел приобщаване и осигуряване на бърза информация на родителите	Делегиран бюджет	2018-2019
24.	Участие в олимпиади, състезания и конкурси на училищно, регионално, национално и международно ниво	Делегиран бюджет	постоянен
25.	Създаване на училищно портфолио	Делегиран бюджет	2019-2020
26.	Създаване на портфолио на учителя	Делегиран бюджет	2019-2020
27.	Закупуване на нови компютри/лаптопи	Делегиран бюджет/ програми	2019-2020
28.	Ремонт на помещения, които не са били стаи с цел превръщането им в кабинети	Делегиран бюджет/средства от Община	2019-2020
29.	Поетапно въвеждане на кабинетна система в училище	Делегиран бюджет	2019-2020
30.	Въвеждане на електронен дневник	Делегиран бюджет/програми	2019-2020
31.	Актуализация на длъжностните характеристики, съгласно изм. на Наредба 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Без финансиране	До 15.IX.2019 г.
32.	Поддържане на оптимален състав на обслужващия и помощния персонал с цел пълноценното осъществяване на училищната дейност	Делегиран бюджет	постоянен
33.	Актуализация на системата от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училище, обвързана с резултатите и постиженията	Без финансиране	2019-2020
34.	Осъществяване на контролната дейност на Директор, ЗДУД съобразно целите на стратегията	Без финансиране	постоянен
35.	Осъществяване на държавен план-прием	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
36.	Подготовка на национално външно оценяване в IV, VII, X клас и ДЗИ – XII клас	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
37.	Използване на ИКТ в обучението	Делегиран бюджет	постоянен
38.	Използване на различни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти и др.	Делегиран бюджет	постоянен
39.	Функциониране на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Делегиран бюджет	постоянен
40.	Осигуряване с квалифицирани преподаватели по предмети	Делегиран бюджет	постоянен
41.	Спазване на правила и процедури за назначаване и съкращаване/освобождаване	Без финансиране	постоянен

	на персонала		
42.	Изготвяне на планове на МО за повишаване качеството на обучението и равнището на знанията на учениците	Без финансиране	До началото на м.октомври всяка година
43.	Попълване на наличната база с учебно-технически средства	Делегиран бюджет, различни програми, проекти, дарения	2019-2020
44.	Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление	Делегиран бюджет, дарения, програми и др.	2019-2020
45.	Подходящо оформление на учебните стаи	Делегиран бюджет, дарения, програми и др.	2019-2020
46.	Поддържане на училищния сайт	Делегиран бюджет	През учебната година
47.	Изготвяне на план на дейностите по програмата за кариерното развитие на педагогическите специалисти и работа по него	Без финансиране	2019-2020
48.	Изготвяне на план на дейностите по механизма за адаптиране на ученика към училищната среда и работа по него и работа по него	Без финансиране	2019-2020
49.	Изготвяне на план на дейностите по механизма за подобряване на комуникацията с родителите и работа по него	Без финансиране, и др.	2019-2020
50.	Изготвяне на план на дейностите към програмата за превенция на ранното напускане на училище и работа по него	Без финансиране и др.	2019-2020
51.	Изготвяне на план на дейностите по програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи и работа по него	Без финансиране и др.	2019-2020
52.	Изготвяне на училищна програма за целодневна организация на учебния процес и работа по нея	Без финансиране и др.	2019-2020
53.	Изготвяне на план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и работа по него	Без финансиране, делегиран бюджет и др.	2019-2020
54.	Изготвяне на план за действие в изпълнение на стратегията за учене през целия живот и работа по него	Без финансиране, делегиран бюджет и др.	2019-2020
55.	Изготвяне на план за действие в изпълнение на стратегията за информационни и комуникационни технологии в образованието и работа по него	Без финансиране, делегиран бюджет, програми и др.	2019-2020
56.	Работа на Ученическото самоуправление	Без финансиране	2019-2020
57.	Работа на училищните клубове	Без финансиране	2019-2020
58.	Работа на училищните комисии	Без финансиране	2019-2020

ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Измерването на постигнатото качество през 2020 година е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по дейности за периода 2016-2020 г., на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството, както и конкретни задължения на отговорните лица, и целевите и нови източници за финансиране.